

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул.Победы, 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,  
Республика Крым, РФ, 297511

***Консультация на тему:  
«Заповеди для родителей по воспитанию дошкольников»***

Подготовила воспитатель:

Наврузова А.А.

Часто родители придерживаются мнения, что с момента поступления ребенка в ДООУ весь образовательный процесс ложится на педагога. Они интересуются только уходом за ребенком, уверены, что детский сад – место, где воспитатели присматривают за детьми, пока родители на работе. Кроме того, многие мамы считают, что формирование у ребенка элементарных навыков по уходу за собой (умение одеваться и раздеваться, мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.) – тоже задача воспитателя, что они отдают ребенка в сад для того, чтобы его там всему этому научили. Родители аргументируют эту точку зрения тем, что у работников ДООУ соответствующее образование и «им за это платят». Однако согласно ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Согласно исследованиям ведущих современных педагогов, психологов и ученых, 86 % успешного воспитания ребенка зависит от семьи и только 14% - результат работы детских садов и влияния окружающего мира. Признание приоритета семейного воспитания требует новых взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих взаимоотношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество - это общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Необходимость тесного взаимодействия семьи и детского сада обусловлена также тем, что в настоящее время дошкольное образование в целом испытывает значительные трудности. Увеличивается число детей в группах и уменьшается количество ставок специалистов, но при этом возрастают требования к качеству образования. В подобной ситуации участие родителей в воспитательно-образовательном процессе становится необходимым. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и интеллектуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют

воспитание вслепую. Всё это, конечно, не приносит позитивных результатов. Поэтому ФГОС ДО предусматривает оказание помощи родителям в воспитании детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие ДООУ и семьи должно быть основано на сотрудничестве и при условии открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого ребенка). Ведь положительный результат, может быть достигнут только в рамках единого образовательного пространства, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства.

Чтобы привлечь родителей к правильному воспитанию и донести это, можно провести круглый стол, консультацию, раздать буклеты.

**Воспитание детей** - это сложный и, главное, очень ответственный процесс.

Ошибки родителей могут стоить нашим детям сломанных судеб и неустроенной жизни.

Конечно, всего учесть невозможно, и кому-то процесс воспитания даётся легко, он инстинктивно заложен и родители успешно справляются с этим, умеючи вкладывая в детей всё самое нужное и полезное, помогая им идти по жизни. Однако таких родителей по пальцам можно пересчитать. В основном же, несмотря на стремление родителей дать своим детям всё самое лучшее, они допускают массу ошибок. А некоторые умудряются подходить к процессу, нарушая воспитания детей, тогда как они не менее важны, чем главные заповеди нашей жизни.

Разные психологи и педагоги в то или иное время выводили свои заповеди воспитания детей, однако, в итоге, все они имели один смысл и суть.

Поэтому мы не будем изобретать велосипед и предложим 10 заповедей воспитания детей, которые сформулировал Януш Корчаг, известный польский педагог, врач и просто известный общественный деятель. Он предложил главные основы воспитания, которых родители могут и должны придерживаться, если хотят счастья своим детям.

### *10 заповедей воспитания детей:*

#### **1. Воспитывай новую личность, а не пытайся реализовать свои мечты.**

Зачастую, в нашем ребёнке мы видим способ реализации своей мечты. С его помощью воплотить то, чего мы не смогли сделать или добиться, – это огромная ошибка. Мы прожили свою жизнь так, как смогли и это - наша жизнь. Ребёнок имеет свои желания и свои представления о жизни. И наша задача - помочь реализовать именно их.

#### **2. Ребёнок нам ничего не должен.**

Многие родители взимают плату со своего ребёнка: «Я тебя вырастил», «Я тебя воспитал», «Я тебе дал образование». И так далее. Мы родили ребёнка, и лишь на нашей совести всё то, в чём мы его поддержали или не поддержали. Жизнь он строит сам, и нам ничего не должен.

То, как ребёнок будет относиться к нам, мы прочувствуем на себе, так как его отношение – есть результат нашего воспитания. Смогли ли мы заложить основу личности: душевность, любовь, благодарность, и тому подобное? Если смогли, то прочувствуете это на себе, если нет, тоже...

#### **3. Не отыгрывайтесь на ребёнке и не вымещайте на нём своих обид.**

Помните, что жизнь всегда учит, и что посеешь, то и пожнёшь.

#### **4. Относитесь к бедам и проблемам ребёнка серьёзно.**

«Мне бы твои проблемы», «Ну, что разве это беда?», «Что ты меня отвлекаешь всякими глупостями». Ещё много чего можно услышать в адрес ребёнка, который обращается за помощью к своим родителям. Многие так

говорят, стараясь успокоить своего ребёнка, показать ему, что не всё так страшно. Но, в итоге, добиваются того, что ребёнок отдаляется и перестаёт делиться своими бедами.

На самом же деле, нельзя показывать ребёнку, что его проблема - это мелкая неприятность. Если ребёнку тяжело, надо поддержать его, а затем предложить выход из ситуации, предложить то, что может облегчить его переживания.

#### **5. Не унижайте своего ребёнка.**

«Ты ещё маленький и ничего не понимаешь», «Не лезь не в свои дела», «Кто ты такой» и тому подобное. Сюда же относятся наказания: они всегда должны быть справедливыми, ребёнок всегда должен понимать, за что он наказан.

Применение жестокости порождает жестокость. Унижая ребёнка, Вы сеете в нём ненависть и обиду на Вас.

#### **6. Уделяй ребёнку как можно больше времени.**

Ребёнок меняется каждую минуту, в его сознании постоянно идёт развитие, поэтому очень важно, как можно чаще быть с ребёнком и заниматься его воспитанием.

#### **7. Не мучай себя, если не получается что-то сделать для своего ребёнка, но мучайся, если можешь, но не делаешь**

#### **8. Относись к ребёнку, как к драгоценности, которую дали тебе на хранение.**

Ребёнок - это не наша собственность или часть нашей жизни. Это - душа, которую мы должны наполнить любовью и теми знаниями, которые помогут ему жить отдельно от нас.

#### **9. Относись к чужому ребёнку, как к своему.**

Уважайте чужих детей не меньше, чем своих и не делайте им того, чего не желали бы своим.

**10. Люби ребёнка таким, какой он есть.**

Научитесь не переделывать ребёнка под себя, а принимать его таким какой он есть и любить за то, что он появился в вашей жизни.